

DEVELOPING INDONESIAN LANGUAGE E-MODULE GRADE XII USING FLIP PDF PROFESSIONAL AS AN ALTERNATIVE MATERIAL FOR TEACHING LEARNING PROCESS IN THE PANDEMIC OF COVID 19

PENGEMBANGAN E-MODUL BAHASA INDONESIA KELAS XII DENGAN FLIP PDF PROFESIONAL SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN DI TENGAH PANDEMI COVID 19

Trisya Widiastutik

MAN 2 Mojokerto

E-mail: trisyarwidiastutik@gmail.com

ABSTRACT

The existence of pandemic Covid 19 forces the implementation of the teaching and learning process to be carried out using distance learning or online. To carry out an interesting online learning process, it is necessary to use electronic module or E-Module as one of media for students to attract students' interest to learn online.

This study aims to develop an Indonesian Language E-Module XII grade of SMA / MA based on Flip PDF Professional. The research method used was R & D using the Borg & Gall model with the subjects of class XII students of MAN 2 Mojokerto. This model includes 10 steps, namely [1] researching and information collecting, [2] planning [3] develop preliminary form of product, [4] preliminary field testing, [5] operational field testing, [6] operational product revision [7] main field testing, [8] main product revision, [9] final product revision, and [10] dissemination and implementation. Due to limited time, the research was only carried out until the 7th step, namely main field testing. Based on the findings of this study, it is recommended that teachers use this E-Module as an alternative material for teaching learning process in the pandemic of Covid 19.

Keywords: *Developing, E-Module, Flip PDF, Pandemic Covid 19*

ABSTRAK

Adanya pandemi covid 19 memaksa pelaksanaan proses belajar mengajar harus dilaksanakan secara daring. Untuk melaksanakan proses pembelajaran daring yang menyenangkan siswa salah satunya adalah diperlukan modul pembelajaran berbentuk elektronik atau E-Modul yang dapat menarik minat siswa untuk belajar secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul Bahasa Indonesia Kelas XII SMA/MA berbasis Flip PDF Profesional. Metode penelitian yang digunakan adalah R & D model Borg & Gall dengan subyek siswa kelas XII MAN 2 Mojokerto. Model ini meliputi 10 langkah, yaitu (1) meneliti dan mengumpulkan informasi, (2) merancang penelitian, (3) mengembangkan desain model, (4) melakukan pengujian permulaan, (5) merevisi desain permulaan, (6) menguji desain di kelas (7) merevisi model yang diuji cobakan di lapangan, (8) menguji layak tidaknya produk, (9) merevisi produk akhir, dan (10) mendesiminasi dan menerapkan hasil final. Karena terbatasnya waktu, penelitian hanya dilaksanakan sampai tahap ke-7 yaitu merevisi model yang diujicobakan di lapangan. Berdasarkan temuan penelitian ini, disarankan kepada para guru untuk menggunakan E-Modul ini sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran di tengah pandemi Covid 19.

Kata Kunci: *Pengembangan, E-Modul, Flip PDF, Pandemi Covid 19*

A. PENDAHULUAN

Di sektor pendidikan munculnya pandemi atau wabah Covid-19 ini menjadikan 61 negara memutuskan untuk menutup sekolah dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi. Sesuai data yang dipublikasikan oleh UNESCO, terdapat kurang lebih 300 juta siswa di seluruh dunia yang harus melaksanakan aktivitas belajar mengajar dari rumah (Uður & Akþýýk, 2020).

UNESCO menyarankan untuk membuat *platform* pendidikan yang dapat memberikan dukungan untuk aktivitas sekolah dari rumah. Beberapa pendapat juga mengungkapkan bahwa pada prinsipnya adanya penyebaran virus Covid-19 mempercepat perubahan cara atau proses pendidikan yang dilakukan untuk generasi masa depan dengan memanfaatkan teknologi menggunakan kelas virtual atau *online* melalui jaringan internet (Dwivedi et al., 2020: 1). Menyikapi hal tersebut, beberapa negara memfokuskan pada perluasan jaringan internet dan sosialisasi penerapan *distance education* (Suryaman et al., 2020: 524).

Di Indonesia kebijakan untuk melakukan *distance education* juga dilakukan. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia juga mengeluarkan Surat Edaran (SE) Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Surat Ederan tersebut menjelaskan bahwa proses pembelajaran dilaksanakan di rumah melalui pembelajaran jarak jauh Dewi (2020: 56). Pada kebijakan ini sekolah tidak boleh melaksanakan pembelajaran tatap muka hingga akhir tahun pelajaran 2019/2020. Selanjutnya, menjelang tahun pelajaran 2020/2021 pemerintah juga kembali mengeluarkan aturan baru tentang pelaksanaan pendidikan melalui SKB 4 Menteri, yaitu Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri dalam Negeri masing-masing No. 01/KB/2020, No. 516 Tahun 2020, No. Hk.03.01/Menkes/363/2020, dan No. 440-882 Tahun 2020. SKB ini mengatur pelaksanaan pembelajaran tetap berjalan dalam masa pandemi dengan berdasarkan pembagian zona wilayah yang dikeluarkan oleh Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19.

Beberapa pemerintah daerah memutuskan menerapkan kebijakan untuk meliburkan siswa dan mulai menerapkan metode belajar dengan sistem daring (dalam jaringan) atau *online*. Kebijakan pemerintah ini mulai efektif diberlakukan di beberapa wilayah provinsi di Indonesia pada hari Senin, 16 Maret 2020 yang juga diikuti oleh wilayah-wilayah provinsi lainnya. Namun, hal tersebut tidak berlaku bagi beberapa sekolah di tiap-tiap daerah. Sekolah-sekolah tersebut tidak siap dengan sistem pembelajaran daring yang membutuhkan media pembelajaran seperti handphone, laptop, atau komputer.

Pelaksanaan pembelajaran daring adalah salah satu model pembelajaran yang dilakukan pada masa pandemi, karena dalam prinsip kebijakan pendidikan di masa pandemi Covid-19 adalah mengutamakan kesehatan dan keselamatan para peserta didik, para pendidik, tenaga kependidikan, keluarga, dan masyarakat pada umumnya, dalam rangka pemenuhan layanan pendidikan selama masa pandemi.

Sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) merupakan sistem pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung antara guru dan siswa tetapi dilakukan melalui *online* yang menggunakan jaringan internet. Guru harus memastikan kegiatan pembelajaran tetap berjalan, meskipun siswa berada di rumah. Solusinya, guru dituntut dapat mendesain media pembelajaran sebagai inovasi dengan memanfaatkan media daring (*online*).

Penerapan pembelajaran daring ini tentu menuntut kesiapan berbagai pihak, baik dari pihak sekolah, pemangku jabatan, dan pihak peserta didik itu sendiri. Pembelajaran daring dapat dilaksanakan dengan menggunakan model interaktif berbasis internet dan *Learning Manajemen System* (LSM). Misalnya dengan menggunakan aplikasi *WhatsApp*, *Google*, *Zoom*, atau dapat juga menggunakan E-Modul.

E-Modul merupakan salah satu media yang dapat digunakan dalam pembelajaran. E-Modul adalah sebuah modul yang dipublikasi dalam bentuk digital, yang terdiri dari teks, gambar atau keduanya dan dapat dibaca melalui komputer atau perangkat elektronik lainnya

(Shih B-Y, 2013). Saat ini E-Modul dapat ditampilkan dalam bentuk flipbook. Menurut website animasi Teknokids dalam Diena, Flipbook adalah salah satu jenis animasi klasik yang dibuat dari setumpuk kertas menyerupai buku tebal, pada setiap halamannya di gambarkan proses tentang sesuatu yang nantinya proses tersebut terlihat bergerak atau beranimasi (Udi M D, 506: 2016).

Salah satu aplikasi yang digunakan untuk membuat bahan ajar elektronik atau *online* adalah Flip PDF Professional. Pembuatan bahan ajar elektronik menggunakan Flip PDF Professional cukup baik dikarenakan aplikasi ini tidak terpaku hanya pada tulisan-tulisan saja tetapi dapat dimasukan animasi gerak, video, dan audio yang bisa menjadikannya sebuah media pembelajaran interaktif yang menarik sehingga pembelajaran menjadi tidak monoton (Sulistryorini, 2015)

Berdasarkan uraian di atas maka Penulis merumuskan masalah sebagai berikut : "Bagaimanakah pengembangan E-Modul Bahasa Indonesia Kelas XII SMA/MA berbasis Flip PDF Profesional dilaksanakan" ? Adapun tujuan penelitian ini untuk mengembangkan E-Modul Bahasa Indonesia kelas XII SMA/MA berbasis Flip PDF Profesional. Produk dari penelitian ini akan bermanfaat dalam membantu guru dan siswa untuk melaksanakan pembelajaran secara daring, karena dengan adanya E-modul yang telah dikembangkan, guru dapat membimbing siswa secara efektif dan menyenangkan. Selain itu siswa juga dapat lebih mudah untuk memahami materi karena di dalam modul tersebut telah disusun secara sistematis dan komunikatif.

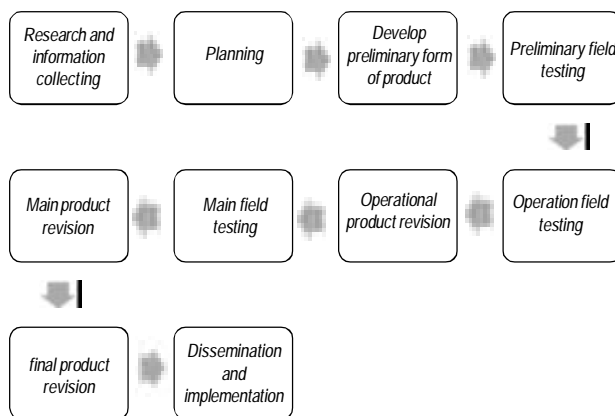
METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan karena berusaha mengembangkan bahan ajar yang berupa E-Modul Bahasa Indonesia Kelas XII SMA/MA berbasis Flip PDF Profesional. Selanjutnya, hasil pengembangan ini akan diujicobakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XII MAN 2 Mojokerto dan hasilnya akan dianalisis dengan dua cara. Hasil data dari observasi dan wawancara dianalisis secara deskriptif kualitatif sedangkan hasil efektifitas

dianalisis secara kuantitatif.

Rancangan penelitian ini menggunakan rancangan penelitian pengembangan produk pendidikan Borg and Gall (1983) yang terdiri dari 10 (sepuluh) langkah, yaitu 1] meneliti dan mengumpulkan informasi, 2] merancang penelitian, 3] mengembangkan desain model, 4] melakukan pengujian permulaan, 5] merevisi desain permulaan, 6] menguji desain di kelas 7] merevisi model yang diuji cobakan di lapangan, 8] menguji layak tidaknya produk, 9] merevisi produk akhir, dan 10) mendesiminasi dan menerapkan hasil final. Karena terbatasnya waktu, penelitian hanya dilaksanakan sampai tahap ke 7 yaitu merevisi model yang diuji cobakan di lapangan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan E-modul atau modul eletronik Bahasa Indonesia kelas XII semester 1 berbasis Flip PDF sebagai alternative pembelajaran di tengah pandemi COVID 19.



Gambar 1 Prosedur penelitian pengembangan model Borg and Gall

Subyek penelitian adalah siswa kelas XII MIPA MAN 2 Mojokerto tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 106 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada April 2020 - September 2020.

Adapun prosedur yang dilakukan sebagai berikut:

1. Penelitian dan Pengumpulan informasi
 Pada tahap ini pengumpulan informasi tentang kebutuhan bahan ajar di masa pandemi Covid 19 yang melibatkan siswa kelas XII MAN 2 Mojokerto untuk mendapatkan informasi kebutuhan terkait E- modul yang akan

dikembangkan.

2. Perencanaan

Perencanaan dilakukan dengan menyiapkan desain model yang akan dikembangkan. Kegiatan perencanaan meliputi identifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar dan menyusun materi berbasis modul pembelajaran. Penelitian dilaksanakan di MAN 2 Mojokerto yang dilakukan pada April 2020- Juli 2020 dan uji coba dilakukan pada Agustus 2020.

3. Mengembangkan desain model

Langkah berikutnya, menyusun desain E-Modul pada aplikasi *Microsoft publisher* lalu disimpan dalam format pdf. Modul yang disiapkan dalam bentuk pdf tersebut dimasukkan ke dalam aplikasi Flip PDF profesional menjadi hasil akhir e-modul dalam bentuk flip page. Modul tersebut bisa ditambahkan dengan media audio, video, link web dan sop formatif. Materi yang dibuat sesuai dengan promes (program semester) kelas XII semester ganjil. Referensi Materi modul diambil dari buku paket bahasa Indonesia. Selesai modul disusun akan diuji kelayakannya untuk mendapatkan tanggapan dan kelayakan dari tim ahli materi, media, dan ahli bahasa.

4. Melakukan pengujian permulaan

Kelayakan awal produk E-Modul dilakukan uji skala kecil beberapa siswa, setelah mendapat tanggapan dan saran dari tim ahli materi, bahasa, dan media.

5. Merevisi desain permulaan

Setelah uji lapangan skala kecil, produk E-Modul direvisi sesuai dengan saran dan kritik dari tim ahli materi, bahasa, dan media.

6. Menguji desain di kelas

Hasil revisi E-Modul pada skala kecil kemudian dilanjutkan dengan jumlah kelas terbatas yaitu kelas XII MIPA-1.

7. Merevisi model yang diujicobakan di lapangan

Revisi produk disesuaikan dengan saran dan kritik yang didapatkan dari uji lapangan skala besar. Perbaikan operasionalnya menghasilkan E-Modul bahasa Indonesia dengan menggunakan aplikasi Flip PDF profesional.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah : 1) angket penelitian dan pengumpulan informasi siswa yang berjumlah 106 siswa, 2] angket kelayakan dari ahli materi bahasa dan

media, dan 3] angket uji coba lapangan. Data yang diperoleh dari hasil instrument dianalisa dengan menggunakan skala rata-rata baik buruknya produk e-modul berdasarkan pada kriteria interpretasi skor untuk rata-rata dengan rentang 0 - 100 %.

C. TEMUAN DAN PEMBAHASAAN

Secara umum penelitian yang telah dilaksanakan menghasilkan suatu produk E-Modul yang berisikan materi Bahasa Indonesia kelas XII semester ganjil dengan menggunakan aplikasi Flip PDF profesional.

Adapun temuan penelitian dari penerapan rancangan penelitian pengembangan produk Pendidikan Borg and Gall (1983) adalah sebagai berikut :

Penelitian dan Pengumpulan informasi

Pada tahap ini pengumpulan informasi tentang kebutuhan bahan ajar di masa pandemik Covid 19 yang melibatkan 106 siswa kelas XII MAN 2 Mojokerto untuk mendapatkan informasi kebutuhan terkait E-modul yang akan dikembangkan. Hasil dari angket yang dikirimkan oleh siswa melalui *google form* dapat disimpulkan bahwa para siswa menginginkan bahwa materi pembelajaran yang dapat diakses dengan mudah selain itu mereka juga menghendaki bahwa materinya tidak berupa *print out* tetapi berupa file yang dapat dipelajari dimana saja dan kapan saja.

Perencanaan

Perencanaan dilakukan dengan menyiapkan desain model dari modul yang akan dikembangkan. Adapun hasil identifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut.

DAFTAR ISI

Halaman Judul

Kata Pengantar

Kata Sambutan

Daftar Isi

BAB I : Surat Lamaran Pekerjaan

Peta Konsep

Pendalaman Materi

A. Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat Lamaran Pekerjaan

- B. Menyusun surat lamaran pekerjaan
- Rangkuman
- Uji Kompetensi
- BAB 2 : Teks Cerita Sejarah
- Peta Konsep
- Pendalaman Materi
- A. Menganalisis Kebahasaan cerita atau novel sejarah
- B. Menulis cerita sejarah pribadi
- Rangkuman
- Uji Kompetensi
- BAB 3 : Teks Editorial
- Peta Konsep
- Pendalaman Materi
- A. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial
- B. Merancang teks editorial
- Rangkuman
- Uji Kompetensi

DAFTAR PUSTAKA

Biografi Penulis

Gb. 2 : Hasil Analisis Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mengembangkan desain model

Langkah berikutnya, menyusun desain E-Modul pada aplikasi Microsoft publisher lalu disimpan dalam format pdf.

Pengembangan E-Modul ini digunakan sebagai panduan pembelajaran selama Belajar dari Rumah (BDR). Produk awalnya berupa panduan dan sumber belajar mandiri yang divalidasi oleh tim ahli materi, bahasa dan media.



Gb 3 Desain Cover E Modul Bahasa Indonesia Kelas XII Berbasis Flip PDF Profesional

Berdasarkan hasil validasi tim ahli materi, bahasa dan media memperoleh nilai sebesar 85,25 % dengan predikat baik. Setelah itu dilakukan revisi dengan ahli media. Salah satu saran yang diberikan adalah materi pembelajaran lebih diberikan contoh dan bahasanya lebih mudah dipahami oleh siswa. Selain itu, media perlu ditambahkan link dari materi tersebut, ditambahkan gambar agar tidak membosankan dan lebih menarik.

Melakukan pengujian permulaan

Kelayakan awal produk E-Modul dilakukan uji skala kecil sejumlah 8 siswa. Berdasarkan hasil angket pendapat siswa diperoleh hasil yang cukup baik, yaitu memperoleh nilai sebesar 86,25 % dengan predikat baik. Selain itu, hampir sama dengan saran tim ahli para siswa juga menghendaki bahwa perlu ditambahkan link dari materi tersebut, dan juga perlu ditambahkan gambar agar tidak membosankan dan lebih menarik.

Merevisi desain permulaan

Setelah uji lapangan skala kecil, produk E-Modul direvisi sesuai dengan saran dan kritik dari tim ahli materi, bahasa, dan media. Selain itu, juga mengakomodir saran dan masukan dari siswa.

Menguji desain di kelas

Hasil revisi E-Modul pada skala kecil kemudian dilanjutkan dengan jumlah kelas terbatas yaitu kelas XII MIPA-1.

Merevisi model yang diujicobakan di lapangan

Revisi produk disesuaikan dengan saran dan kritik yang didapatkan dari uji lapangan skala besar. Perbaikan operasionalnya menghasilkan E-Modul bahasa Indonesia dengan menggunakan aplikasi Flip PDF professional.

KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan E-Modul Bahasa Indonesia kelas XII semester ganjil memperoleh predikat memuaskan dengan

presentase 85,25 dari Ahli materi, bahasa dan media. Namun uji kelayakan pemakai memperoleh persentase respon 86,73 dengan interpretasi E-Modul tersebut layak dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Borg, W.R & Gall, M.D. (1983). *Educational research*. 4st edition. New York: Longman.Inc.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif/ : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dit. PSMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah 2017. *Panduan Implementasi Kecakapan Abad 21 Kurikulum K13*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dwivedi, Y. K., Hughes, D. L., Coombs, C., Constantiou, I., Duan, Y., Edwards, J. S., Gupta, B., Lal, B., Misra, S., Prashant, P., Raman, R., Rana, N. P., Sharma, S. K., & Upadhyay, N. (2020). Impact of COVID-19 pandemic on information management research and practice: Transforming education, work and life. *International Journal of Information Management*, 55(July), 102211. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2020.102211>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAN Kelas XII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kosasih, E. (2017). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Penerbit Yrama Media
- Sulistiyarini, E., 2015, *Pengembangan bahan ajar fisika SMA materi gelombang bunyi berbasis interactive PDF*, Skripsi, Tidak Diterbitkan, UNNES.
- Shih B-Y, Chen T-H, Cheng M-H, Chen C-Y, and Chen B-W 2013 *How to Manipulate Interactive E-Book on Learning Natural Catastrophe-An Example of Structural Mechanics Using Power Machine Nat. Hazardz* 65 (3) 1637
- Suryaman, M., Cahyono, Y., Muliansyah, D., Bustani, O., Suryani, P., Fahlevi, M., Pramono, R., Purwanto, A., Purba, J. T., Munthe, A. P., Juliana, & Harimurti, S. M. (2020). COVID-19 pandemic and home online learning system: Does it affect the quality of pharmacy school learning? *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11(8), 524–530. <https://doi.org/10.31838/srp.2020.8.74>
- Udi M D dkk 2016 *Pengembangan Media Flash Flipbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA Di SMP J. Pembel. Fis.* 4 (4) 296
- Uđur, N. G., & Akbýyyk, A. (2020). Impacts of COVID-19 on global tourism industry: A cross-regional comparison. *Tourism Management Perspectives*, 36(April), 100744. <https://doi.org/10.1016/j.tmp.2020.100744>